

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 18» структурное подразделение
«Детский сад «Непоседы»**

Отчет о работе консультационного пункта для родителей

В структурном подразделении «Детский сад «Непоседы» МБОУ «СОШ № 18» функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Цель работы КЦ заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказании всесторонней помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих ДОУ.

Работа КЦ направлена на решение следующих задач:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей.
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста.

Для эффективной реализации цели и задач каждый учебный год разрабатывается план работы КЦ, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям КЦ ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе КЦ путем устного информирования и на сайте Учреждения. Заседание КЦ проводится 1 раз в месяц, каждая встреча посвящена определенной теме, кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

Месяц	Тема/Мероприятие/Содержание	Формы работы	Ответственный
Сентябрь	1. Размещение на сайте МБОУ информации о работе консультационного пункта.		Старший воспитатель
	2. Анкетирование родителей «Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в дошкольное учреждение»	Анкетирование	Старший воспитатель Воспитатель
	3. «Как подготовить ребенка к детскому саду. Советы и рекомендации»	Консультация	Старший воспитатель Воспитатель
	4. «Если ребенок плачет при расставании»	Консультация	Старший воспитатель Воспитатель Педагог-психолог
	5. Индивидуальная работа по запросу родителей	Консультации	Старший воспитатель Воспитатель

			Педагог-психолог
Октябрь	1. «Речевое развитие детей дошкольного возраста».	Консультация	Воспитатель Старший воспитатель Логопед
	2 "Пассивная артикуляционная гимнастика"	Консультация	Воспитатель Старший воспитатель Логопед
	3.«Особенности развития детей раннего возраста».	Консультация	Воспитатель Старший воспитатель Логопед
	4. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Консультация	Воспитатель Старший воспитатель Логопед
Ноябрь	1. «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста». Подборка игр по сенсорному развитию	Консультация - практикум	Воспитатель Старший воспитатель
	2. «Почему мой ребенок плохо говорит»	Консультация	Воспитатель Логопед
	3. «Играем вместе с мамой»	Консультация	Воспитатель
	4. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Консультация	Старший воспитатель Воспитатель Педагог-психолог Логопед
Декабрь	1.«Игры для детей от 3х лет до 7 лет»	Консультация - практикум	Воспитатель Педагог-психолог Логопед
	2. «Игры с пальчиками»	Консультация	Логопед

	3.«Разлука с ребенком».	Консультация	Старший воспитатель Воспитатель Педагог-психолог
	4. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Консультация	Старший воспитатель Воспитатель Педагог-психолог Логопед
Январь	3. «Что такое хорошо и что такое плохо»	Консультация	Воспитатель Старший воспитатель
	4. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Консультация	Старший воспитатель Воспитатель Педагог-психолог Логопед
Февраль	1. «Ох, уж этот маленький кусака»	Консультация	Воспитатель Педагог-психолог
	2. «Давайте поиграем».	Игровой тренинг	Воспитатель Педагог психолог Старший воспитатель
	3. «Приучайте вашего ребенка мыть руки»	Консультация	Старший воспитатель Воспитатель
	4. Индивидуальная работа по запросу родителей	Индивидуальная консультация	Старший воспитатель Воспитатель Педагог-психолог Логопед
Март	1. «Секреты пирамидки»	Консультация	Воспитатель
	2. «Закаливание детей	Консультация	Воспитатель

	дошкольного возраста»		
	3. «Веселый язычок»	Семинар практикум	Логопед
	4. Индивидуальная работа по запросу родителей	Индивидуальная консультация	Старший воспитатель Воспитатель Педагог-психолог Логопед
Апрель	1. «Игры на развития фонематического слуха у детей дошкольного возраста»	Семинар	Воспитатель Старший воспитатель логопед
	2. «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста»	Консультация	Старший воспитатель Воспитатель Педагог-психолог
	3. «Ребенок и компьютер»	Консультация	Воспитатель Педагог-психолог
	4. Индивидуальная работа по запросу родителей	Индивидуальная консультация	Старший воспитатель Воспитатель Педагог-психолог Логопед
Май	1. «Осторожно вода! Правила поведения на водоемах в летний период».	Консультация	Старший воспитатель воспитатель
	2. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Консультация	Воспитатель Старший воспитатель
	3.«Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения»	Консультация	Логопед
	4. Индивидуальная работа по запросу родителей	Индивидуальная консультация	Старший воспитатель

			Воспитатель Педагог-психолог Логопед
--	--	--	--

В 2025 году в КЦ за методической помощью обратились 30 семей.

Выводы о работе КЦ:

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребенка к ДОУ, то говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья, речевой деятельности ребенка. После проведения консультаций родители давали положительную оценку работе КЦ, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех ленов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Считаю, что работу КЦ по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2025 учебном году можно признать удовлетворительной.

Составила старший воспитатель

С.Б. Глазкова.

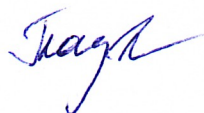
			Воспитатель Педагог-психолог Логопед
--	--	--	--

В 2025 году в КЦ за методической помощью обратились 30 семей.

Выводы о работе КЦ:

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребенка к ДООУ, то говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья, речевой деятельности ребенка. После проведения консультаций родители давали положительную оценку работе КЦ, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех ленов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Считаю, что работу КЦ по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2025 учебном году можно признать удовлетворительной.

Составила старший воспитатель



С.Б. Глазкова.